



**Przedmiotowy system  
oceny  
z zajęć technicznych  
w  
Szkole Podstawowej nr 29**

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

### **Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:**

- wspomaganie procesu nauczania i uczenia się,
- motywowanie uczniów do pracy,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno--wychowawczej.

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach techniki:**

- aktywność, praca na lekcji
- ćwiczenia na lekcji
- prace wytwórcze
- odpowiedzi ustne
- prace klasowe (testy, sprawdziany, kartkówki)
- przygotowanie do zajęć
- zadania dodatkowe

### **Zasady oceniania bieżącego:**

- na lekcjach techniki oceniane są wymienione obszary aktywności;
- uczeń informowany jest ustnie o otrzymanej ocenie;
- rodzice informowani są o ocenach ucznia w czasie zebrań rodzicielskich, konsultacji nauczycielskich i poprzez dziennik internetowy;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania zadania i jego prezentacji, a także estetyki i terminowości wykonanej pracy;
- praca ucznia oceniana jest **po każdej lekcji** (+ lub -);(100% wykonanej pracy +; 90% ½+ ; poniżej -- ; niewykonywanie w ogóle pracy 1)
- prace wytwórcze wykonywane są **w czasie lekcji**; na ocenę wpływa wkład pracy, zaangażowanie, estetyka i terminowość;
- uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek dostarczenia pracy wytwórczej w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły; jeśli nie dostarczy pracy otrzymuje ocenę niedostateczną;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności, wykonania ćwiczeń, uzupełnienia zeszytu, wykonania pracy;
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu;
- w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia **jednego** nieprzygotowania do lekcji;
- za każde następne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem;
- prace klasowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane;
- Uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie **każdej** pracy wykonywanej na lekcji.
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursie, przygotowanie i wygłoszenie referatu, wykonanie prac dodatkowych, prezentacji multimedialnej, pokazu, projektu i in.

### **Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:**

- Prace klasowe są obowiązkowe;
- Uczeń, który usprawiedliwił swą nieobecność na sprawdzianie, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
- Ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym dla poprawy oceny niedostatecznej.

- Ocena niedostateczna uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddanym sprawdzianie;
- Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się po lekcjach w czasie zajęć dodatkowych
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej;
- Poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku obok oceny poprawianej (obie oceny liczą się do średniej);
- Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena semestralna.
- ocena semestralna i końcowo roczna jest średnią ważoną, przy czym praca na lekcji – waga 2; pozostałe oceny- 1.

### **Ogólne wymagania na poszczególne oceny:**

#### **Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:**

- opanował w pełni treści programowe,
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych;
- prezentuje wzorową postawę podczas zajęć (jest **zawsze** przygotowany, estetycznie, sumiennie wykonuje prace);
- w sytuacjach praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki;
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji;
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami;
- wykonuje prace dodatkowe.

#### **Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:**

- opanował w pełni treści programowe,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- przestrzega zasad BHP;
- prezentuje bardzo dobrą postawę podczas zajęć (pracuje chętnie, rzetelnie, oddaje prace terminowo);
- ambitnie realizuje zadania indywidualne;
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań grupowych;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- poprawnie wykonuje operacje technologiczne

#### **Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:**

- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
- prezentuje dobrą postawę podczas zajęć (pracuje dość chętnie, rzetelnie, stara się oddawać prace terminowo);
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne;
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne;
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji.

#### **Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:**

- opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; bywa nieprzygotowany do zajęć;
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne

**Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:**

- ma braki na poziomie podstaw programowych
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, bywa nieprzygotowany do zajęć;
- wykazuje brak samodzielności
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne
- wykonuje prace z powierzonego materiału.

**Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
- nie przestrzega zasad bhp
- nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami
- nie przystępuje do kartkówek ,sprawdzianów, nie wykonuje prac wytwórczych nawet z powierzonego materiału.