



# **Przedmiotowy system oceny z wychowania fizycznego w Szkołe Podstawowej nr 29**

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**Głównymi celami wychowania fizycznego** jest wdrażanie młodzieży do:

- Dbałości o higienę i zdrowie,
- Utrwalania i pogłębiania znajomości zasad troski o zdrowie i sprawność fizyczną, uwarunkowanych systematycznym uprawianiem różnych form aktywności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej,
- Kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji i turystyce, m.in. wytrwałość, systematyczność, odpowiedzialność, samodyscyplina, równość szans, szacunek dla przeciwnika, „czysta gra”, umiejętność właściwego zachowania się w sytuacji zwycięstwa i porażki,
- Rozumienia potrzeby i konieczności czynnego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej w życiu codziennym .

**Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:**

- Aktualnym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej dotyczącego zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Statutem ZSS Nr. 1.
- Programem nauczania z wychowania fizycznego.
- Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

**Ocenianie ma na celu:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia.
- Monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia.

### Osiągnięcia edukacyjne

Ocena osiągnięć edukacyjnych - ocena poziomu i postępu umiejętności wynikających z programu

### POSTĘP SPRAWNOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Ocena cząstkowa za postępowanie sprawności w poszczególnych testach sprawnościowych:

- celująca (6) - uzyskanie wyniku najlepszego w swojej grupie wiekowej, zbliżonego do rekordu szkoły,
- bardzo dobra (5) - poprawa wyniku,
- dobra (4) - uzyskanie wyniku na tym samym poziomie,
- dostateczna (3) - obniżenie wyniku,
- dopuszczająca (2) - poważne obniżenie wyniku,
- niedostateczna (1) - niezaliczenie testu w przypadku lekceważącego podejścia ucznia do sprawdzianu.

Próby sprawności fizycznej z testu Eurofit:

Próba gibkości - skłon w przód w siadzie prostym

Siła mięśni brzucha - siady z leżenia 30 s dziewczęta

Siły – podciągnięcia na drążku – chłopcy

Mocy- skok w dal z miejsca.

Wytrzymałości – wahadłowy bieg wytrzymałościowy na 20 metrów.

Ocena częściowa za zdobyte umiejętności dotyczy zaliczenia testów z następujących dyscyplin: piłka koszykowa; piłka siatkowa; piłka ręczna; piłka nożna (chłopcy); gimnastyka; rytm, muzyka, taniec (dziewczęta).

Ocenie podlegać będzie przede wszystkim opanowanie prawidłowej techniki wykonywanego ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu danej dyscypliny.

## **OBSZARY OCENIANIA**

### **Wysiłek ucznia:**

1. **FREKWENCJA** (systematyczność) - główną funkcją frekwencji jest wdrażanie ucznia do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym. Ocenie podlega przygotowanie się do zajęć oraz ilość godzin aktywnego uczestnictwa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego. Ocena może zostać obniżona w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności lub nieuczestniczenia w zajęciach mimo obecności na lekcji.

### **Uwagi:**

- przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub **nieuczestniczenie w zajęciach** mimo obecności na lekcji
- trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność.

### **Zasady traktowania zwolnień z ćwiczeń od rodziców:**

na ocenę bardzo dobrą – maksymalnie dwa w semestrze, dobrą – trzy, dostateczną – cztery, dopuszczającą – pięć.

2. **AKTYWNOŚĆ** (zaangażowanie) – funkcją aktywności jest wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku, inicjatywy i samodzielności, samokontroli i samooceny. Ocenie podlega indywidualny wkład aktywności fizycznej ucznia - wysiłek włożony w wykonanie zadania ruchowego oraz umiejętność współdziałania z partnerem i współpracy w zespole.

### **Uczeń otrzymuje ocenę częściową za:**

- wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości
- inwencję twórczą
- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- zdyscyplinowanie
- udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
- stosowanie odpowiednich zabiegów higienicznych.

### **Ocena częściowa może zostać obniżona za:**

- przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach,
- za brak dyscypliny.

Uczeń może w tym obszarze otrzymać dodatkową ocenę za działalność na rzecz sportu szkolnego – aktywizowanie do udziału w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych, turniejach i zawodach wewnątrzszkolnych, (jako zawodnik, sędzia, organizator, protokolant, sprawozdawca, kronikarz, kibic, itp.) oraz w imprezach i zawodach pozaszkolnych (np. reprezentacja szkoły, dzielnicy, miasta).

### KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWA

- Ocenę z wychowania fizycznego na semestr i na koniec roku szkolnego stanowi średnia ocen z trzech obszarów oceniania. Podstawą oceny końcowej/semestralnej z przedmiotu wychowanie fizyczne **jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
- Uczeń, który **często** reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, może mieć podniesioną ocenę kwalifikacyjną o jeden stopień.
- Edukacja zdrowotna będzie oceniana jak inne zajęcia.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-zawodowej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
- W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".
- Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Szkolnego Systemu Oceniania.