



**Przedmiotowy system
oceniaania
z przedmiotów matematyczno
- przyrodniczych
W
Zespole Szkół Sportowych nr 1**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO–PRZYRODNICZYCH

I. System oceniania ma na celu:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego edukacyjnych osiągnięć,
- b) niesienie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- d) dostarczenie uczniom i rodzicom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach edukacyjnych.

II. Przedmiotem oceny są:

- umiejętności,
- wiadomości,
- posługiwanie się językiem naukowym,
- kreatywność,
- systematyczność, pracowitość, umiejętność pracy w grupie.

III. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą, gdy:

- zakres jego wiadomości w pełni wyczerpuje wymagania programowe,
- treści programowe są ze sobą powiązane w systematyczny układ,
- potrafi uogólniać, uzasadniać, argumentować otrzymane wyniki,
- wyjaśnia samodzielnie zjawiska,
- potrafi samodzielnie i sprawnie posługiwać się wiedzą dla celów praktycznych,
- swobodnie posługuje się terminologią naukową,
- uzyskuje osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobrą, gdy:

- opanował materiał programowy,
- wiadomości łączy w logiczną całość,
- prawidłowo posługuje się terminologią przedmiotową,
- samodzielnie rozwiązuje problemy przedmiotowe.

dobrą, gdy:

- opanował materiał programowy prawie w całości (niewielkie luki),
- potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania problemów przy niewielkiej pomocy,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotowym,
- sprawnie korzysta z algorytmów,
- umie pracować samodzielnie.

dostateczną, gdy:

- opanował podstawowe treści materiału programowego,
- poprawnie stosuje algorytmy,
- udziela odpowiedzi na typowe pytania,
- pamięta podstawowe pojęcia, wzory i definicje,
- rozwiązuje typowe, proste zadania,
- czasami potrafi pracować samodzielnie.

dopuszczającą, gdy:

- zna co najmniej połowę materiału podstawowego,
- analizuje proste zadania przy pomocy nauczyciela,
- zna podstawowe algorytmy, stosuje je przy pomocy innych,
- zna podstawowe pojęcia,

IV. Sposoby sprawdzania osiągnięć:

1. Prace kontrolne.
2. Kartkówki.
3. Prace domowe.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Praca ucznia na lekcji.
6. Ocena za zeszyt, ćwiczenia.
7. Osiągnięcia w konkursach, realizacja projektów.

Ad. 1. Prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny z przyczyn losowych na pracy kontrolnej ma obowiązek ją zaliczyć w ciągu dwóch tygodni, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną za tą pracę.

Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy kontrolnej (oprócz oceny bardzo dobrej). Poprawia pracę jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem poza lekcjami. Ocenę z poprawy wstawia się do dziennika. Przy wystawianiu oceny końcowej bierze się pod uwagę obie oceny.

Prace kontrolne zapowiada się na tydzień przed terminem.

Zadania z prac pisemnych ocenia się punktowo. Punkty przelicza się na oceny według schematu:

- 0 - 29% - ocena niedostateczna,
- 30% - 49% - dopuszczająca,
- 50% - 74% - dostateczna,
- 75%- 89% - dobra,
- 90% -99% - bardzo dobra,
- 100% - celująca.

Górna granica punktów to ocena z plusem, a dolna granica to ocena z minusem.

Ad.2 Kartkówki bez zapowiedzi mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów. Kartkówki obejmujące większą partię materiału muszą być zapowiadane. Kartkówki ocenia się podobnie jak prace kontrolne. Oceny z kartkówek można poprawiać po uzgodnieniu z nauczycielem.

Ad.3.Prace domowe są sprawdzane ilościowo i jakościowo. Poprawność wykonania pracy domowej jest oceniana stopniem. Uczeń w ciągu semestru może nie odrobić pracy domowej do 3 razy. Powtarzające się nieodrabianie prac domowych oceniane jest oceną niedostateczną.

Ad.4. Uczeń może być odpytany przy tablicy z materiału obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne na ocenę w stopniu. Uczeń w ciągu semestru może mieć do 3 nieprzygotowań.

Ad. 5. Aktywność ucznia w czasie lekcji podlega ocenie. Częstotliwość ustala nauczyciel i podaje do wiadomości uczniów na pierwszej lekcji.

Ad. 6. Zeszyt , ćwiczenia ucznia mogą być sprawdzane na ocenę co najwyżej dwa razy w semestrze. Na ocenę za zeszyt ma wpływ estetyka, kompletność i zawartość merytoryczna zeszytu.

Ad.7. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, realizację projektów edukacyjnych lub innych przedsięwzięć edukacyjnych.

V. Wystawianie oceny semestralnej.

Ocenę semestralną wystawia się biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, może to być średnia ważona.

Średnią ważoną liczymy według wzoru:

(oceny ze sprawdzianów *2 + inne oceny) : (ilość ocen ze sprawdzianów *2 + ilość innych ocen)

Oceny z plusem liczymy jako 1,5 (np. 3+ to 3,5), oceny z minusem- odejmujemy 0,25 (np. 3- to 2,75)

Średnią ważoną zamieniamy na ocenę według schematu:

- do 1,5 – ocena niedostateczna
- 1,6 – 2,5 – dopuszczająca
- 2,6 – 3,5 – dostateczna
- 3,6 – 4,5 – dobra
- 4,6 – 5,5 – bardzo dobra
- powyżej 5,6 – celująca

Dopuszcza się możliwość poprawy oceny (gdy brakuje nie więcej jak 0,1 do średniej ważonej). Uczeń pisze wtedy test z wiadomości z całego semestru.

W szczególnych przypadkach (np. długotrwała choroba ucznia) są możliwe odstępstwa od przyjętego systemu oceniania.

VI. Sposób informowania o ocenach.

1. Na pierwszej lekcji nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowym systemem oceniania, jest on też dostępny na stronie internetowej szkoły.
2. Oceny z prac kontrolnych są przekazywane w czasie lekcji, uzasadniane na żądanie ucznia. Rodzice mogą się zapoznać z pracą pisemną ucznia w ciągu 7 dni po wystawieniu oceny po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
3. Oceny do dziennika internetowego są wstawiane nie rzadziej niż raz w tygodniu.
4. O przewidywanej ocenie końcowej nauczyciel informuje nie później niż na tydzień przed jej wystawieniem ucznia, oraz wpisuje propozycję oceny do dziennika internetowego.
5. O przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel informuje rodziców ucznia na piśmie na miesiąc przed wystawieniem oceny.