



**Przedmiotowy system  
oceniaania  
z języka angielskiego  
klasy I - III  
W  
Szkołe Podstawowej nr 29**

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

### I. Organizacja oceniania.

#### *Elementy podlegające ocenianiu:*

1. znajomość słownictwa
2. umiejętność słuchania
3. umiejętność czytania
4. umiejętność pisania pojedynczych zdań, krótkich opisów
5. umiejętność mówienia
6. aktywność na zajęciach
7. systematyczność odrabiania prac domowych
8. prace pisemne ( testy, kartkówki)
9. prowadzenie zeszytu oraz zeszytu ćwiczeń

### II. Formy sprawdzania osiągnięć dydaktycznych uczniów.

#### *A. Forma pisemna:*

1. testy, po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału. O terminie testu uczniowie są informowani tydzień wcześniej, aby mogli utrwalić sobie poruszane kwestie. Oceny ze sprawdzianów z podaniem ilości zdobytych punktów są wpisywane do 16 kartkowych zeszytów uczniów (informacja dla rodzica o poczynionych postępach dziecka).
2. kartkówki jako pisemna forma odpowiedzi ustnej, która sprawdza wiadomości z trzech ostatnich lekcji.
3. prace domowe w postaci krótkich zdań, opisów , oraz ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych.

#### *B. Forma ustna:*

1. odpowiedzi ustne– obejmujące trzy ostatnie lekcje,
2. prace domowe– obejmujące ostatnią lekcję

### III. Zasady oceniania aktywności:

Aktywni uczniowie oceniani są „plusami”, które nauczyciel odnotowuje w oddzielnym zeszycie. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

### IV. Wymagania na poszczególne oceny z języka angielskiego w klasach I – III:

Obowiązująca skala ocen to oceny:

- W- wspaniale**
- B- bardzo dobrze**
- D– dobrze**
- P – przeciętnie**
- S– słabo**
- N - niewystarczająco**

Skala ta w odniesieniu do oceniania bieżącego odnotowywanego w dzienniku lekcyjnym odpowiada cyfrom 1 – 6, przy czym 6=wspaniale, 5=bardzo dobrze, 4=dobrze, 3=przeciętnie, 2=słabo, 1=niewystarczająco.

Zasady przeliczania uzyskanych punktów na ocenę szkolną lub innych kryteriów oceny prac:

100% + zad. dodatkowe	W - wspaniale
90% - 100%	B - bardzo dobrze
74% - 89%	D - dobrze
56% 73%	P – przeciętnie
31% - 55%	S – słabo
0% - 30%	N – niewystarczająco

**Ocenę WSPANIALE otrzymuje uczeń, który:**

- opanował fonetycznie materiał językowy i bezbłędnie wymawia poznane zwroty i wyrażenia,
- płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- opanował w pełni poznane słownictwo, tj. bardzo dobrze identyfikuje angielskie słowo z przedmiotem, obiektem lub ich cechami (kolorem, wielkością, ilością), potrafi nazywać czynności, posiada bogaty zasób słownictwa,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru,
- czyta bardzo płynnie, bezbłędnie wymawiając poszczególne słowa, opanował poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- jest wyjątkowo aktywny na lekcji, bardzo systematycznie odrabia wszystkie prace domowe i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- pracuje systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- umie koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzi wzorowo i starannie zeszyt i ćwiczenia.

**Ocenę BARDZO DOBRZE reprezentuje uczeń, który:**

- popełnia drobne, nieliczne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował większość nowych słów i zwrotów,
- w pełni rozumie treść i sens pytań stawianych mu przez nauczyciela,
- uczeń płynnie recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, uwzględniając poprawną wymowę i intonację,
- rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego,
- prawidłowo rozwiązuje zadania na lekcji,
- bezbłędnie przepisuje tekst i potrafi zapisać poszczególne wyrazy,
- czyta bardzo płynnie, popełniając nieliczne, drobne błędy w wymowie
- jest bardzo aktywny na lekcji, systematycznie odrabia większość prac domowych i wykazuje duże zainteresowanie językiem angielskim,
- starannie prowadzi ćwiczenia i zeszyt ucznia
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- współpracuje z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- rozróżnia intonację zdań twierdzących i pytających,
- dba o estetykę prac plastycznych i projektów.

**Ocenę DOBRZE otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen,
- opanował około 80 % nowego słownictwa,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela,
- na ogół rozumie pytanie i pojmuje jego sens,
- recytuje poznane wierszyki, rymowanki i płynnie śpiewa piosenki, może mieć jednak niewielkie problemy z wymową i intonacją,
- prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela,
- rozumie tekst słuchany i z drobnymi błędami odpowiada na pytania do niego,
- popełnia nieliczne błędy przepisując tekst,
- czyta średnio płynnie, czasami popełniając błędy w wymowie,
- jest dość aktywny na lekcji, zdarza mu się jednak nie odrobić pracy domowej,
- w miarę starannie prowadzi zeszyt, ćwiczenia i wykonuje prace plastyczne.

**Ocenę PRZECIĘTNIE otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażań,
- posiada ubogi zasób słownictwa (opanował około połowy poznanych słów i zwrotów) i ma spore trudności w identyfikacji nazwy z przedmiotem, robi błędy przepisując słowa z tablicy, często pisze tak jak słyszy,
- odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi są mało spójne,
- nie zawsze rozumie treść i sens pytania
- z problemami mówi poznany wierszyk, rymowanekę, czy śpiewa poznaną piosenkę, ma spore problemy z poprawną wymową,
- rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście,
- czyta średnio płynnie, popełniając poważniejsze błędy w wymowie,
- nie jest zbyt aktywny na lekcji, dość często nie odrabia pracy domowej, wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem.

**Ocenę SŁABO otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażań,
- potrafi powtórzyć za nauczycielem najprostsze słowa, pozostałe sprawiają mu ogromne trudności,
- nie zna podstawowego słownictwa, opanował około 30 % poznanych słów i zwrotów,
- na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela,
- ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia,
- ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym,
- jest mało aktywny, często nie odrabia prac domowych,
- popełnia rażące błędy w pisowni, nie potrafi przepisać tekstu z tablicy, podręcznika,
- czyta mało płynnie popełniając dużą ilość błędów w wymowie,
- potrafi zapamiętać jedynie najprostsze i charakterystyczne słowa, podobne do słów w języku polskim.

**Ocenę NIEWYSTARCZAJĄCO otrzymuje uczeń, który:**

- popełnia duże błędy w wymowie, myli słowa,
- opanował znikomą część słów i zwrotów, nie zna podstawowych słów,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi zidentyfikować nazwy z przedmiotem bądź połączyć wyrazu z odpowiednią ilustracją,
- na ogół nie rozumie treści i sensu pytania,
- nie rozumie tekstu słuchanego,
- nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań na lekcji,
- nie potrafi napisać poprawnie najprostszyc słów, pisze tak jak słyszy, nie potrafi przepisać tekstu,
- czyta mało płynnie popełniając rażącą ilość błędów w wymowie,
- nie odrabia prac domowych, nie wykazuje najmniejszego zainteresowania językiem angielskim,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie żadnych instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- nie uzupełnia ćwiczeń,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do jakiegokolwiek pracy i brak aktywności na lekcji.

## **Uczeń na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:**

### ***Rozumienie ze słuchu***

- uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu,
- potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem,
- potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem.

### ***Mówienie***

- uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie,
- pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki,
- pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki,
- pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach,
- poprawnie wymawia wprowadzone słowa i zwroty,
- potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem.

### ***Czytanie***

- rozpoznaje i odczytuje wybrane słowa,
- potrafi dobrać tekst do obrazka,
- rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku.

### ***Pisanie***

- potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami,
- potrafi układać i zapisywać proste zdania,
- stosuje właściwą pisownię.

Na podstawie opanowania powyższych sprawności na wyżej wymienionym poziomie na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena.

Nauczyciel wspiera uczniów, u których stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty. Ustala formy i metody pracy pomagające w sprostaniu wymogom podstawy programowej.

Przy ustalaniu oceny semestralnej oraz rocznej nauczyciel bierze również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, obecność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach, konkursach, olimpiadach i projektach